



POSGRADO  
COLESH

# Maestría en Educación

Acuerdo IHEMSYS: 0617313

Clave: 17351300

# Objetivo

Formar expertos con conocimientos sólidos que dominen los principios filosóficos, epistemológicos, psicológicos y pedagógicos de la educación y, que a partir de su conocimiento sobre los paradigmas educativos contemporáneos, sean capaces de diseñar, implementar, impartir y evaluar proyectos educativos de carácter transdisciplinario en el sector público y privado, utilizando sus conocimientos teóricos en educación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en administración, en tecnología educativa y en desarrollo curricular para el análisis, interpretación y resolución de la problemática inherente a los procesos educativos, todo aquello en un marco de ética profesional y compromiso social.

# Perfil de Egreso

## Conocimientos

-Dominar las teorías educativas y elaborar marcos conceptuales e integrar conocimientos sobre distintas teorías o corrientes educativas.

-Identificar los problemas globales y representativos de su contexto educativo.

-Analizar la problemática actual del campo educativo a nivel regional, nacional e internacional.

-Conocer los principios didácticos, de aprendizaje, enseñanza y evaluación. Identificar las dimensiones y ámbitos educativos.

-Conocer los pasos y etapas para el diseño curricular.

-Conocer las metodologías y diversas técnicas de investigación.



-Desarrollar tecnologías actuales de la información y comunicación para la creación de programas, mediante el uso de nuevas tecnologías educativa y las tendencias educativas en el contexto mundial.

## Actitudes

- Poseer una ética profesional, humanismo, solidaridad y espíritu de justicia social.
- De respeto y apertura para poder desempeñarse en un ámbito de diversidad.
- Responsabilidad y un alto sentido ético para poderse convertir en un agente de cambio social y gestor de la cultura cívica.
- Ser decidido y tomar responsabilidades.
- Líder y guía de equipos humanos en trabajo interdisciplinario.

## Valores

- Lealtad hacia las instituciones, hacia su estado y hacia su país.
- Respeto a las costumbres y a la diversidad cultural.
- Tolerancia hacia la otredad.
- Búsqueda del conocimiento objetivo.

## Habilidades

- Planear, conducir y evaluar procesos de investigación y desarrollo educativo en diferentes niveles y contextos.
- Capacidad de comunicación, crítica y debate; creatividad y originalidad en su desempeño.
- Capacidad de aplicar los aspectos teóricos revisados en la currícula, a situaciones reales, o en su adaptación a otros contextos educativos.
- Diseñar intervenciones educativas innovadoras a nivel curricular e instruccional.
- Diseñar, planear, dirigir y evaluar proyectos educativos innovadores.
- Diseñar, operar y evaluar estrategias de administración de procesos educativos.
- Formular propuestas curriculares diferentes; mediante el diseño y planeación de planes operativos y programas educativos.
- Diseñar sistemas educativos y de capacitación en organizaciones productivas y de servicio del sector público y privado.
- Aprovechar los recursos de la tecnología educativa y desarrollar destrezas en el manejo y diseño de nuevas tecnologías educativas.
- Desarrollo de capacidades de liderazgo.
- Capacidad de indagación e investigación.

# Mapa Curricular

## Modulo I Elementos Teóricos de la Educación

- Seminario de Análisis Social de la Educación
- Seminario de Metodología de las Ciencias Sociales

## Modulo II Formación Docente

- Seminario de Formación Docente y Diseño Instruccional
- Taller de Métodos Cuantitativos

## Modulo III Diseño Curricular

- Seminario de Currículo: Fundamentos, Diseño y Evaluación
- Taller Métodos Cualitativos

## Modulo IV Tecnología Educativa

- Seminario de Nuevas Tecnologías de Aprendizaje
- Taller de Investigación Educativa I

## Modulo V Administración Educativa

- Seminario de Administración Educativa y Procesos Organizacionales
- Taller de Investigación Educativa II

## Modulo VI Concentración de Elementos Metodológicos de la Investigación Educativa

- Seminario de Tesis

